



家校同心育心靈　以愛相伴向未來

僑中分校舉行家長專題講座暨親師座談會

共築孩子身心健康成長之路

菲律賓僑中學院訊：教育因愛而溫暖，成長因陪伴而有力量。孩子的健康成長，不僅需要知識的滋養，更需要情感的理解、心靈的支持與家庭和學校的共同守護。為深化家校合作，促進學生情緒健康與心理韌性發展，搭建家庭與學校之間有效溝通的橋梁，我院分校於2026年10月10日（星期六）上午，在學校視聽室舉行2026—2027學年度第一學期家長專題講座暨親師座談會。活動分為專題講座與親師座談兩個環節，邀請家長、學校領導及教師共同參與，攜手探索新時代家庭教育與學校教育協同育人的有效途徑。

溫情開場：

家校攜手，共赴成長之約

活動由司儀 Kaye Angeline Acebron 主持。她以親切自然的方式拉開活動序幕，歡迎各位家長在百忙之中蒞臨校園，共同關注孩子的身心健康與成長需求。

隨後，蔡藝術校長致辭。蔡校長以中英文靈活切換，親切和藹地與現場家長交流，並從大家齊聚視聽室的共同目的談起，引導家長思考：我們今天相聚，不只是為了了解孩子的學習表現，更是為了理解孩子的內心世界，為他們的成長尋找更多支持與力量。

蔡校長強調，教育從來不是學校單方面的責任，家庭與學校必須相互信任、密切配合，才能真正陪伴孩子健康成長。孩子在成長過程中會遇到情緒波動、人際交往及學習壓力等不同挑戰，家長與教師需要以更多耐心傾聽孩子的聲音，以理解代替責備，以溝通代替隔閡，共同幫助孩子建立自信、培養責任感，並學會面對和解決問題。

一席真誠而溫暖的致辭，為整場活動奠定了積極、開放的交流基調，也讓家長更加深刻地認識到，家庭與學校不僅是教育責任的共同承擔者，更是孩子成長路上不可或缺的同行者。

專題引領：

培養情緒健康，點亮內在力量

本次活動的核心環節，是由蔡芸微博士主講的專題講座——《培養孩子的情緒健康與內在力量》（Fostering Emotional Well-Being & Strength in Our Children）。講座以中英文雙語進行，由洪欣詩擔任現場翻譯，幫助家長更全面地理解講座內容與教育理念。

蔡芸微博士從孩子的情緒發展、親子互動、家庭溝通及面對困難的態度等方面展開分享，並結合真實故事、視頻案例與生活情境，引導家長重新審視自己在孩子成長過程中的角色。

講座中，一個關於孩子遭遇車禍、身體受到傷害，卻依然堅持追尋音樂夢想的故事，深深觸動了現場家長。面對突如其來的困難，孩子需要的不只是外在的照顧，更需要來自父母持續的關懷、堅定的支持與發自內心的鼓勵。這個故事讓家長進一步體會到，真正的陪伴不是替孩子消除所有困難，而是在孩子感到無助時給予支持，在孩子遭遇挫折時幫助他們重拾信心，在孩子追求夢想時成為值得依靠的力量。

蔡博士借助視頻進一步說明父母與孩子互動的重要性，提醒家長，親子關系的建立往往藏在日常生活的細節之中。每天早晨孩子剛睡醒時，父母說出的幾句話，可能影響孩子一整天的情緒與狀態；晚上家人再次相聚時，一句關心的問候、一次耐心的傾聽，也可能成為孩子釋放壓力、表達感受的重要時刻。

她引導家長思考：與其急於糾正孩子的行為，不如先了解行為背後的情緒與原因；與其一味要求孩子聽話，不如給孩子表達想法的機會；與其在沖突中提高音量，不如放慢語氣，嘗試真正聽懂孩子的心聲。

良好的家庭溝通，需要的不是大聲說話，更不是互相爭吵與責罵，而是尊重、傾聽、理解與回應。 當孩子願意開口，父母願意聆聽，親子之間才能逐漸建立信任，孩子也才能在安全、溫暖的家庭氛圍中學習認識情緒、表達情緒，並以健康的方式面對困難。

從傾聽到引導：

讓孩子學會表達，也學會解決問題

除了親子溝通，蔡芸微博士也關注孩子在人際交往中的成長。面對同學之間的誤解、意見分歧或相處沖突，孩子需要學習的不只是避免爭執，更是如何清楚表達自己的感受、勇敢說出自己的想法，並尊重他人的立場。

蔡博士提醒家長，應鼓勵孩子在遇到問題時勇於表達，而不是因為害怕責備或擔心被否定，就把委屈與困擾藏在心裡。同時，家長也應避免事事代勞或急於替孩子作出決定，而要在適當的時候給予引導，讓孩子嘗試分析問題、尋找解決方法，並為自己的選擇承擔相應的責任。

這並不意味著父母可以放手不管，而是要在關懷與放手之間找到平衡：當孩子需要幫助時，給予支持；當孩子能夠嘗試時，給予空間；當孩子遭遇挫折時，陪伴他們反思與調整。

從情緒管理到人際溝通，從親子互動到獨立解決問題，講座層層深入，讓家長認識到，孩子內在力量的培養並非一朝一夕之事，而是來自日復一日的理解、鼓勵、陪伴與信任。

互動交流：

在提問與分享中凝聚教育共識

講座結束後，現場進入互動交流環節。家長們踴躍提問，圍繞孩子的情緒表達、親子溝通方式、人際關系及日常教育中遇到的實際問題，與蔡芸瑋博士進行交流。

面對家長們提出的問題，蔡博士結合教育理念與生活情境逐一回應，提供具有啟發性的思考方向，幫助家長從不同角度理解孩子的行為與心理需求。現場交流氣氛熱烈而融洽，家長們在聆聽與分享中交換經驗，也進一步認識到，每個孩子都有自己的成長節奏，教育需要因材施教，更需要耐心與持續的關懷。

這一環節不僅為家長提供了表達困惑、尋求建議的平台，也讓大家體會到，家庭教育並不存在適用於所有孩子的單一答案。真正有效的教育，始於了解孩子，成於用心溝通，貴在持之以恆。

真誠致謝：攜手同行，

讓愛成為成長的力量

專題講座結束後，蔡美美副校長致謝。她衷心感謝蔡芸微博士帶來內容豐富、深入淺出的專題分享，感謝洪欣詩擔任現場翻譯，使講座得以順暢進行，也感謝學校領導、教師及家長們的積極參與和支持。

蔡美美副校長指出，孩子的成長需要家庭與學校共同努力。通過此次講座，家長不僅獲得了有關情緒健康與親子溝通的啟發，也進一步認識到家庭陪伴在孩子成長過程中的重要性。她期盼家長將講座中的理念帶回日常生活，與學校保持密切溝通，在相互理解、彼此支持的基礎上，共同為孩子營造更健康、更積極、更有安全感的成長環境。

隨後，蔡藝術校長與蔡美美副校長向蔡芸微博士和洪欣詩女士贈送感謝狀及禮物，表達學校對其專業分享與教育付出的誠摯謝意。全體與會人員並合影留念，為此次充滿溫度與啟發的家校活動留下珍貴記錄。

親師面對面：

以溝通搭建家校合作的橋梁

上午9時30分，活動轉入親師座談會。家長們前往各班教室，與孩子的任課教師面對面交流，深入了解孩子在校的學習表現、品行發展、課堂參與及整體成長情況，並就學習習慣、情緒適應、人際交往與未來發展等問題交換意見。

與此同時，學校各行政部門也開放接受家長咨詢，進一步協助家長了解學校相關事務，促進家校之間的信息交流與理解。

親師座談會不僅讓家長更具體地認識孩子在學校的表現，也讓教師更深入地了解學生在家庭中的情況。通

過雙向溝通，家長與教師能夠及時發現孩子成長過程中值得關注的問題，共同商討適切的引導方式，形成教育合力。

教育的成效，往往不只體現在成績單上的數字，更體現在孩子是否懂得尊重、能否管理情緒、是否擁有面對困難的勇氣，以及能否在關愛中逐漸成長為獨立而有責任感的人。家校之間每一次真誠的交流，都是幫助孩子成長的重要契機。

家校同心，育見成長；

以愛相伴，共赴未來

隨著家長專題講座暨親師座談會圓滿結束，我院分校再次以實際行動深化家校合作，將關注學生的情緒健康、心理韌性與全面發展融入教育實踐。

此次活動傳遞了一個重要理念：孩子的情緒健康與內在力量，是快樂成長、建立自信、勇敢面對挑戰的重要基石；培養這些能力，既是學校教育的重要使命，也是家庭不可缺席的責任。教育不是單向的要求與管教，而是一場以理解為起點、以信任為紐帶、以陪伴為力量的共同成長之旅。

願每一位家長都能成為孩子願意傾訴的對象，讓孩子在家中感受到尊重與安全，在學校獲得理解與支持；願每一位教師都能以專業與關懷守護學生的成長，在傳授知識的同時，關注他們的情緒、品格與內在力量。

我院分校將繼續秉持以文化育人為核心的教育理念，深化家庭與學校之間的合作，推動學生在德、智、體等方面全面發展，讓教育的溫度延伸至課堂之外，讓關愛的力量貫穿成長始終。

家校同心，育見成長；以愛相伴，共赴未來。讓我們以耐心傾聽孩子的心聲，以理解接納他們的情緒，以鼓勵陪伴他們面對挑戰，在家庭與學校的攜手同行中，為孩子的身心健康與美好未來奠定堅實基礎。



圖片說明：（從左至右）

第一排： 蔡藝術校長致辭，蔡美美副校長致謝辭，蔡芸微博士擔任專題主講，洪欣詩女士擔任現場翻譯，司儀 Kaye Angeline Acebron 主持活動。

第二、三排： 家長與嘉賓簽到入場；蔡芸微博士聲情並茂地分享專題內容，並與現場家長展開深入交流與熱烈互動。

第四排： 蔡藝術校長與蔡美美副校長向主講嘉賓蔡芸微博士頒發感謝狀、贈送紀念禮品；學校領導、教師、家長及嘉賓合影留念。

第五至十排： 教師與家長進行面對面交流，深入溝通學生的學習與成長情況，攜手促進家校合作，共同助力孩子健康成長。