Chinese Commercial News 商報

華社動態

Page 18 Sunday October 18 2026 二〇二六年十月十八日（星期日）

世界班黎薩麵包日派發10萬個麵包 以實際行動關懷飢餓家庭

圖片說明：第11屆世界班黎薩麵包日（World Pandesal Day）於10月16日在Kamuning Bakery Caf　免費派發10萬個麵包。

本報訊：第11屆世界班黎薩麵包日（World Pandesal Day）於10月16日在計順市歷史悠久的Kamuning Bakery Cafe舉行，當天向民眾及有需要的社區免費派發10萬個班黎薩麵包及其他食品，以實際行動紓緩飢餓問題，呼籲社會關注糧食保障。

獲獎女演員、電影工作者福利基金會（MOWELFUND）主席Boots Anson Roa Rodrigo及ACT教師黨團組織眾議員Antonio Tinio出席活動並擔任主賓。

活動創辦人、Kamuning Bakery Cafe東主兼作家兼房地產企業家李天榮（Wilson Lee Flores）指出，面對日益嚴峻的飢餓問題，社會需要加強對弱勢群體的關懷，提供實際援助，並推動從根本解決貧困問題的社會經濟改革。

李天榮在致辭中引述社會氣象站於9月21日至27日進行的最新調查，指出22.6%的菲律濱家庭在過去3個月內至少一次因沒有食物而挨餓，高於6月的20.3%。同期，自評貧困家庭比例由49%升至55%，自評糧食貧困比例亦由36%增至44%。

活動當天派發的食品包括班黎薩麵包、Eden芝士及其他食品，並向多間孤兒院和公立學校送上食品包。此外，主辦方亦與GMA 7電視台合作。

向沓義市的Athens Academy送上班黎薩麵包。

菲律濱第一夫人Liza Araneta Marcos及碧瑤市長Benjamin Magalong亦分別發送支持訊息。第一夫人表示，班黎薩麵包雖然簡單，卻是菲律濱家庭的重要食物，承載家人團聚與分享關愛的意義，並期望各界繼續互相扶持，確保沒有人挨餓。馬加隆則讚揚麵包店以實際行動建設關懷及共融的社區，呼籲民眾把同情心化為行動，共同改善飢餓及糧食保障問題。

世界班黎薩麵包日由李天榮於2015年創辦，靈感來自聖經中五餅二魚的故事，藉分享麵包傳遞慷慨助人、守望相助的精神。活動亦配合聯合國世界糧食日，提醒社會持續關注糧食不足問題。

世界Pandesal日的企業合作夥伴包括Eden芝士、Clara Olé果醬、OK果汁、San Miguel麵粉、King Sue火腿、Hobe麵條、菲華商聯總會（商總）、Wheelstar Trading Corp.、Caltex Iba Malhacan、Red Apple Properties及Fire Horse Media, Inc.。

菲律賓華校改革與發展：管理層改革與創新

來自與教育從業者好友交流時整理的意見

洪健雄

華校管理層要把方向、管大局、作決策、抓班子、帶隊伍、保落實，學校負責人應在校董事會的領導下全面負責教育教學和行政管理工作，但華校在管理過程中存在以下問題。

1. 校董事會願意出資辦學，但經費使用的科學性、針對性不夠，如錢大多花在蓋樓征地等硬件條件上，用於師資培養培訓、豐富教育教學資源等不夠。

2. 董事會成員大多為企業家，真正懂教育的少之又少，對學校校長等管理者指導監督缺位。

3. 校董定期換屆改選與校長之間的關系，存在不穩定因素和溝通障礙與默契。

4. 華校校長真心想改革創新，持續推進、提高辦學質量的校長少之又少。

5. 真正愛中華優秀文化、會管理懂教育，具備專業、專家型的管理者甚少，出現青黃不接現象。

6. 管理層往往忙於社團慶典、活動應酬等外在活動，真正用於辦學理念、文化創建、課程編制與實施、師資培養培訓、校本教研、學生發展、質量評估等時間精力有限。

改革創新策略建議：

1. 董事會要釐清權責，把宏觀規劃、制度建設、籌措資源、保障經費、防范辦學風險作為重點。

充分信任校長與專業教學團隊，把教學執行權交給懂教育的人，減少不必要的行政干預。

2. 董事會要深入調研經費使用情況，做好經費預算和報告，通過尋價比價，每年劃撥專項經費用於線上線下培養培訓，優先把經費投向：管理者和教師培養培訓、數字化教學設備、圖書資源、教具學具玩具，而不是只投入硬件裝修。

3. 董事會成員吸納培養年輕有為，能傳承愛國情懷，為未來世界培養更多能夠跨越文化、包容共情、懂教育的新生代做董事，持續穩定指導監督校管理者履職。

4. 招募選拔熱愛中華優秀文化、懂教育、會管理的專家型、年輕有為、德才兼備的教育工作者擔任校領導。

5. 校領導要針對學校實際情況，科學制定3—5年校本發展規劃，提出改革創新發展策略，並付諸行動，定期向董事會匯報，接受校董的指導、監督與評估。

6. 跨國建立校際友好學校，送派優秀管理者和教師到友好學校，采取多種形式和策略進行可持續線上線下沉浸式培養培訓。

7. 可采取「師帶徒」「浸潤式」「影子式「「結對式」」老帶新」「追蹤式」「強帶弱」「點帶面」」線上線下「」遠程教研「「觀摩研討」」會診測評「等多種方式進行培養培訓。

8. 管理層要深入一線，調研了解一線情況，研究和指導校本教研，根據校情園情，編制和創造適宜老師、孩子成長發展的園本化、校本化課程。

9. 宣傳推廣華校成功課改經驗，分享課程成果，從過去引進志願者老師和外派教師.

轉為大力培養本土管理者和教師，並加強職後培養，穩定師資力量和隊伍。

10. 管理者指導一線教師承擔課改任務，從單一做中文專業教師轉變為復合型專業教師，從本土化教師轉變為國際型外語教師。強強聯手，優勢互補，各司其職，形成合力，持續發力，真抓實干，至上而下、至下而上，不斷改革創新。

華校承載著海外華人薪火相傳的心願。前車可鑑，華文教育從來沒有躺平觀望的余地；時代在變，我們的辦學思路更必須與時俱進、改革創新。

共同的根讓我們情深意長，共同的魂讓我們心有同屬，共同的夢讓我們同心同德。

願全體同仁攜手攻堅，以愛心和智慧，譜寫新時代華校發展的新篇章。