

菲律濱信託銀行

PHILTRUST BANK

PHILIPPINE TRUST COMPANY

自一九一六年以來最值得您們信託的銀行

總行開設在

UNITED NATION AVENUE cor. SAN MARCELINO, MANILA

為存戶開有寬敞的停車場

儲蓄存款、活期存款、定期存款

欲申請不動產貸款

工商業貸款、出入口融資

Member Bankers Association of the Philippines

Philippine Deposit Insurance Corporation

Chinese Commercial News

商報



華社動態

Page 17 Friday October 16 2026 二〇二六年十月十六日 (星期五)

KENTUCKY MFG CORP

427 San Fernando St., Binondo Manila

Tel Nos.: 241-8353, 2418359. Fax no. 241-4313





菲律濱羅山中學校友會複選竣 王清育眾望所歸榮膺新屆會長

菲律濱晉江市羅山中學校友會訊：本會第十五屆理事會任期將屆滿，遵章進行改選，並於七月份舉行選舉，順利產生新一屆領導班子。現屆會長陳清潔學長，任內領導有方，事必躬親，輸財出力，任勞任怨。倡議為本會購置新會所，慷慨解囊，在新會所裝潢期間親力親為，默默付出。惜因章程所限，未能連任，屆滿讓賢，功成身退，被推選為名譽會長，藉以繼續輔導會務。

王清育學長事業有成，交遊廣闊，精誠干練，為人誠懇，現任多個社團要責，眾望所歸，被一致推選為新屆會長。相信新屆

在其精心領導下，校友會會務必將開創新局面。陳國華學長、王偉利學長、陳清發學長、李麗英學姐、鄭文棟學長、陳松林學長、柯建陽學長均為會中精英，對會務之推進表現優異，蟬聯為新屆副會長。陳良輝學長熱心會務，為人豪爽，后起之秀，當選為新屆副會長。由新屆會長委任許聯勝學長、柯志強學長、陳婷婷學姐、陳少群學長、王碧瑜學姐為秘書長，陳樹煒學長、陳良輝學長（兼）為財政主任。其他各股主任之職務，將經新屆領導討論確定人選，另日見報。

本會謹訂於二零二六年十月二十五日（星期日）下午七時，假座金海灣鮑翅海鮮大酒樓舉行慶祝成立三十週年暨第十六屆職員就職典禮。第二屆青年組就職典禮，恭請菲律濱晉江市羅山新塘靈源各鄉聯合會理事長王來法鄉賢為新屆職員就職監督，恭請菲華商聯總會副理事長施梓雲先生為大會主講，恭請菲律濱晉江市羅山新塘靈源各鄉聯合會名譽理事長王長沙鄉賢為主禮嘉賓，以昭隆重。屆時海內外嘉賓和華社友好團體代表，社會賢達，歡聚一堂，共襄盛舉，相信就職慶典定是一番盛況！

善用科技，突破師資困境

——反思華校師資斷層與結構性困境（六之五）

莊杰森

華文教育的振興，除了健全學校治理、尊重教育專業，更須在教學模式、人才培育及教師保障制度上尋求突破。

面對長期存在的師資短缺與人才流失問題，除了積極培養本地教師，更應善用現代科技，提高現有師資的教學效益，同時建立完善的生活保障與長期留任制度，讓優秀人才願意投入、安心從教，為華文教育的永續發展奠定根基。

十一、善用科技與線上教學，紓解師資短缺困境

拜科技進步之賜，線上教學早已成為現代教育的重要方式。尤其自新冠疫情以來，各類網路教學平台迅速普及，也為長期面臨師資不足的華校提供了另一種選擇。

倘若短期內華文教師短缺的問題仍難以有效解決，何不善用現有科技，採取線上與實體課堂相結合的教學模式，以紓解當前困境？

例如，同一年級的華文課程，可由資深教師統一規劃教材、教案及教學進度，透過網路同步向不同班級授課，並輪流與各班學生進行問答交流，增加課堂互動。

各班則配置助教，協助維持秩序、督促學習，必要時運用適當的視訊設備，如CCTV 無線攝像頭輔助課堂管理，同時兼顧學生隱私與校園管理規範。如此，一名專業華文教師便可兼顧數個班級，讓有限的師資發揮更大效益。

當然，這種教學模式仍須考慮學生年齡、接受程度、班級人數、課程性質及助教能力，不宜貿然全面推行。不妨先選擇部分年級試辦，透過教學成效評估，再逐步檢討改進。

其實，善用現代科技輔助教學，部分華校早已累積值得借鑑的實際經驗。

以課後學習與家庭輔導為例，筆者親眼見證長孫就讀的光啟學校，善用網路平台傳送每日功課及學習資料，並提供相關教學資源，方便家長掌握學習進度，陪同孩子課後複習，不僅減輕家長輔導功課的負擔，也有助於提升學生的學習成效。

此外，長孫所參加的華語文及兒童程式設計等輔助性課程，亦採取網路遠距教學方式，由教師透過線上平台授課，讓學生不受地域限制，在家即可參與學習，充分展現現代科技在教育應用上的便利性與靈活性。

雖然課後輔導與跨班同步授課的性質有所不同，不能一概而論，但這些既有經驗，至少證明善用數位科技輔助華文教學，具有值得進一步探索與推廣的實際價值。

長子畢業於崇德學校，原有一定的中文基礎，雖然畢業多年難免生疏，如今陪伴就讀小學二年級的兒子做華文功課，依然足可應付。遇到不懂的字詞，只需利用手機或平板電腦查詢，問題往往迎刃而解。

更難得的是，學校還預先製作部分課程講解影音，方便家長陪同孩子反覆觀看、複習，不僅減輕家長輔導功課的負擔，也有助於孩子理解課堂內容，足見數位教材具有實際的輔助教學價值。

既然已有華校累積相關經驗，其他學校何不借鏡，進一步研究如何結合線上教學、數位教材與實體課堂，甚至由華教機構統籌開發優質的共用教材，讓更多學校共享教學資源？

尤其對規模較小、師資不足的華校而言，倘若能透過跨校合作，共享資深教師的專業知識與教學經驗，不僅有助於改善師資分配，也能促進教學交流，縮小各校之間的教学品質落差。

隨著人工智慧技術日益成熟，華文教材編製、字詞解釋、朗讀練習及個別化學習輔導，也可在教師審核與指導下，適度引進相關工具，減輕重複性的教學負擔。

當然，科技不能完全取代現場教學，尤其華文教學涉及認字、書寫、朗讀及師生互動，仍須教師與助教適時從旁指導。

然而，在華文教師長期供不應求的情況下，與其一味受限於師資不足，何不積極思考如何善用科技，讓現有優秀教師發揮倍增的教學效益？

培養與留住優秀教師，依然是根本之道；但在師資青黃不接的過渡時期，適度調整教學模式，善用科技與跨校資源共享，無疑是值得積極嘗試的方向。

十二、健全教師保障制度，提升職業尊嚴與社會地位

長期以來，菲律賓華文教育界投入龐大資源培育師資，卻往往忽略教師任職後的生活保障、職業尊嚴及長遠發展。倘若只重培育、不重留任，即使不斷培養新人，也難以扭轉優秀人才持續流失的困境。

華文教育不僅要懂得培養教師，更要懂得珍惜教師、保障教師。

有鑑於此，筆者建議由主要華社團體、華校組織及熱心教育人士共同籌劃，建立制度化的「華文教師專業考核與生活保障獎勵辦法」，將各華校表現優秀、具有發展潛力的青年教師，以及完成專業培訓、長期服務華教的資深教師，逐步納入獎勵與保障體系。

首先，建立客觀、公平的教師年度專業評鑑制度（Teacher Performance Rating System），定期考核教師的專業知識、教學能力、學生學習成效、敬業精神及進修表現，避免僅憑主管個人好惡評斷，確保考核公正透明。

考核的目的，不應只是評定教師優劣，更應協助教師認識自身的專業優勢與不足，提供持續進修與提升教學能力的機會，使專業成長與獎勵保障相互結合。

此外，亦可考慮創辦全菲華文教師教學競賽，配合每年教師節舉行，由各校推舉優秀教師，以個人或團隊形式參與，依不同年度的教育需求設置教學示範、課程設計及創新教學等競賽項目。

評審團可邀請資深教育工作者、教育界賢達、校長主任及學生代表參與，從不同角度觀察教學表現，並以專業教學評鑑為主要依據，藉此促進各校教學經驗交流，發掘優秀人才，提升教師的榮譽感與專業尊嚴。

讓真正優秀的教師站上舞台，獲得華社公開肯定，使春風化雨、默默耕耘的教育工作者，享有應得的社會尊重與榮譽。

對於表現優良、願意長期從教的教師，可依服務年資及考核成績，提供分級教學津貼、進修補助及醫療保障，並與醫療保險機構合作，規劃團體醫療保障方案（HMO），在條件許可下，將配偶、子女及受扶養父母納入保障範圍。

如此，不僅有助於減輕教師的生活負擔，也能讓他們感受到華社對教育工作者及其家庭的實際關懷。

更重要的是，應協助青年教師解決安居問題，讓他們能夠安心成家、長期從教。

筆者建議推動「華文教師安居計劃」，參照菲律賓政府 Pag-IBIG Fund 住房貸款制度，商請華社背景的銀行、金融機構及房地產開發商共同參與，研究提供優惠房貸利率、彈性頭期款、較長還款期限及購屋折扣等配套措施。

必要時，亦可由華社教育基金在財力許可下，適度補助部分購屋頭期款或貸款利息，協助符合資格的青年教師實現安居願望。

相關優惠可結合教師服務年資、專業考核及長期留任表現，並兼顧實際還款能力，使獎勵制度既公平合理，又能持續運作，避免教師因購屋而承受過重的經濟負擔。

教師保障制度的建立，固然需要穩定財源，更需要完善的管理與監督機制。倘若能由華社教育團體共同籌設專款，建立公開透明的申請、審核及追蹤制度，並逐步擴大受惠範圍，相信更有助於取得各界信任與支持。

試想，當青年人看見華文教師不僅是一份值得尊敬的職業，更是一項享有合理待遇、生活保障及長遠發展前景的終身志業，自然更加願意投入華教行列。

當優秀教師願意留下來，便能培養更多優秀學生；當學生看見教師受到尊重、生活安定，也更可能受到感召，繼承前輩志業，形成「培育人才、保障生活、留住師資、薪火相傳」的良性循環。

華文教育需要的，不只是願意奉獻的教師，更需要一套讓奉獻者無後顧之憂、能夠有尊嚴地長期從教的制度。

善用科技，是為了讓有限的師資發揮更大效益；健全保障，則是為了讓優秀教師願意長久留下。兩者相輔相成，才能為華文教育建立穩固的人才基礎。

讓教師安居，才能安心從教；讓教師看見希望，華文教育才有未來。

十三、理性溝通化解分歧，維護華教合法權益

近日，菲律賓國防部長趙多洛對中國教師及中華文化教育交流所涉及的國家安全疑慮，再度引起華社關注。

另一方面，社交媒體亦流傳一種說法，指國防部長曾表示：「如果中國教師是志工（Volunteers），就不需要離開。」惟此一說法尚待進一步查證，不宜逕作官方正式立場解讀。

無論相關言論的具體內容為何，此次華文教師離菲事件所引發的爭議，已凸顯國家安全、外籍教師合法任職及正常文化教育交流之間，確有進一步釐清與協調的必要。

維護國家主權與安全，是政府責無旁貸的職責，華社理應尊重並支持。然而，國家安全與正常的文化教育交流，仍應有所區別，不宜混為一談。

倘若個別教育機構涉及危害國家安全的具體事證，政府自應依法調查處理；但不能僅因教師的國籍或任教機構的背景，便將所有中國教師及華文教育機構，一概視為潛在的國家安全威脅。

同樣的道理，若以國籍或外國背景作為安全疑慮的主要依據，那麼其他國家駐菲機構、外籍人士、外資企業及國際學校，是否也應適用相同標準？

國家安全審查自應依法辦理，重視具體事證，並遵循公平、一致與比例原則，避免因個別爭議而無限擴大疑慮。

個別機構的政治立場，不代表所有教師的個人立場；正常的華文教學，更不應成為政治爭議的犧牲品。

值得強調的是，華社維護華文教育權益，並不意味反對政府依法審查外籍教師的任職資格。相反地，唯有釐清相關法令、簽證規定、聘僱資格及志願服務的法律界線，才能使華文教育在合法、穩定的環境下持續發展。

據筆者截稿前所掌握的消息，華社著名律師留典輝已協助華教中心正式致函政府相關單位，並積極推動與政府高層溝通，以反映華社對華文教育的關切，尋求妥善解決問題的途徑。

無論事態如何演變，華社基於維護華人合法權益及華文教育正常發展的立場，本就有責任主動與政府保持理性溝通，積極尋求協調與共識。

尤其在當前敏感的國際政治環境下，更應避免情緒化對立，以合法、理性、務實的態度，爭取政府與社會各界的理解與支持。

國家安全必須維護，華文教育同樣值得保障。兩者並非相互對立，更不應被迫成為非此即彼的選擇。

唯有透過依法審慎處理、相互理解與善意協商，才能化解分歧、緩和緊張局勢，避免爭議進一步擴大，讓華文教育在合法、安定的環境中持續發展。

（未完待續）

施議典吳敏婷賢伉儷令長郎成龍君授室喜 慨捐旅菲臨濮總堂教育基金十萬



旅菲臨濮總堂訊：本總堂施理事長培銓宗長、洪秀環宗嫂賢伉儷令長孫，亦即本堂施秘書長議典宗長、婦女組組長吳敏婷宗嫂賢伉儷令長郎施成龍君，與僑商王志欽先生、洪婉瑜女士賢伉儷令媛婷婷小姐，情投意合、喜結良緣！於二零二六年十月十一日

（星期日）下午一時，假座馬尼拉大教堂舉行結婚典禮，佳偶天成、郎才女貌，可喜可賀。

禮成之後，同日傍晚六時假座東海皇宮大酒樓，設宴招待宗親鄉友。婚禮現場佈置雅緻、氣氛隆重，宗親雲集，賓朋滿座，全



場洋溢喜慶祥和、歡樂融融之佳節氣氛。

本堂諸多領導理事同仁應邀蒞臨觀禮及出席喜宴，並贈送新婚禮品向喜家表示熱烈祝賀，祝願成龍君、婷婷小姐婚姻美滿，早生貴子！

施議典宗長、吳敏婷宗嫂賢伉儷平素

慷慨義氣，喜捐樂助，歷年來熱心宗務、關懷宗族公益與教育事業，對本堂發展鼎力支持、關愛有加。者番長郎新婚之喜，特慨捐本總堂菲幣拾萬元作為教育基金。仁風義舉，良堪楷模，特藉報端，予以表揚，並申謝忱！