

你好哇，大雪

北黎利育仁中學 陳輝

東南亞島國，似乎不存在中國人認知裏傳統意義上的冬天，但事實是，本地已經是冬天了，是了，每日平均氣溫28度的冬天，尚算怡人的冬天。

今日恰好大雪，照例是要吃餃子的。下班後剝餡兒、揉面、擀皮、包餃子。一整套流程下來，40分鐘沒了。只是為了幾個餃子。國內我是沒有這種閒情逸致自己包餃子的，但身處異國，下樓就可以吃到美味的餃子、羊肉湯好像是很不可及的事情；只能自己動手豐衣足食。

此刻無比感謝我的母親餐飲業的從業經驗，讓我掌握了很多做飯技能。餃子都包了，那麼這個冬天，從大雪開始，好好過……以充滿儀式感的方式。

處女座的孩子，特別講究所謂“儀式感”。我曾經在某個冬日早晨被楊老師提問過，什麼是“儀式感”？依稀記得我是這樣說的：比如此刻，一向嬌氣且懶散的你，因為思念兒時冬日早晨的一碗紅糖膠糟湯圓，你可以大清早的，手搓爛湯圓，起鍋燒水，煮荷包蛋，為了這碗紅糖膠糟湯圓足夠好看，你可以再起一鍋水單煮湯圓。辛苦半小時，稍後還要洗碗洗鍋二十分鐘。而我們下樓吃，十分鐘的事而已。

所以，所謂儀式感，是讓你感覺自己在好好生活。

在古代，人們總以盛大的儀式迎接冬天，比如祭祀冬神，合唱《玄冥》之歌。但生活在鋼筋森林裏，如果不是等到葉落盡，大雪紛飛時，又有多少人感覺冬天的降臨、四季的變幻？

豐子愷的冬天，是坐在南窗下的籐椅裏，被初冬的日光籠罩著，暖洋洋。

鬱達夫的冬天，是在江南的微雨寒村，散散步。或是在門前泊一只烏篷小船，喝點小酒。

朱自清的冬天，是一鍋熱氣騰騰的白煮豆腐，透過父親的手，夾進兒時的碗裏。

汪曾祺的冬日之趣，卻是去花園折明黃色的臘梅、鮮紅的天竺果，在白雪中，生機盎然。

林徽因的冬天，喜歡在午後的窗前靜坐。“寒冷像花，冬有回憶一把。”她在靜中嚼著茶，看著窗外的一枝枯柏。

而我的冬天呢？冬日晚上走在街頭時轉角飄來的炒栗子香？好像不行，本地夜裏出門相當不安全。大雪紛飛時，是圍爐夜話的羊肉鍋，串串，煮啤酒？更不行了，南國冬日沒有雪。

此刻的我，冬天的儀式感，只是那些能感受到小確幸的時刻。比如剛剛包的那幾個餃子；比如今日收到的包裹一萬裏漂洋過海的一封信久違的手寫情書。



菲律賓華教中心 編

小確幸的時刻很多，是早上一碗熱乎的紅糖膠糟蛋；是夜雨時，煮一壺玫瑰花茶；是夜半時分，看一個“神經病一樣”的綜藝，不覺時間匆匆；是每天down到穀底的生活工作懷疑人生時，有人鼓勵你：是難得的周日閒散時，靜坐的清茶嫋嫋。《說文解字》雲：“美，甘也。”生活的美好，不過是那些品嚐到甘甜的事物，即使是玻璃碴子裏找糖吃，也不失為甘甜。

曾聽過一段話：“也許你不懂風趣，不解風情，但你一定知道，做什麼事會讓自己更開心，做什麼事會讓愛人更感動，做什麼事會讓生活更有趣。這就是儀式感存在的意義。”

生活還不需要儀式感呢？我想——熱愛，永遠是最好的理由與答案。

方遊過的五彩斑斕的魚兒們。如今它們即將發揮最大價值遊向尋常百姓家，為千家萬戶帶去生活的氣息，海洋不愧為一座巨大的寶庫，滋養了沿岸許許多多的人們。

菜攤擺放在縱橫交錯分成若干小的隔間裏面，每個隔間只有兩三平方米，上上下下或擺或掛了許多商品。每一家都點著白熾燈，光線不算昏暗，像極了巨大天幕上閃爍的星星。大家穿行在窄窄的過道裏卻如魚在水。

突然，有人招呼我，扭頭一看，是一個五年級的學生！父母做生意她週末來幫幫忙，她的身旁有本書，一邊爛熟地刮著胡蘿蔔。我想到國內好多孩子此時還躺在被窩裏睡大覺，哪里像人家這樣體諒父母！特別欣賞在勞作中不忘記讀書的學生，我在她家購買了一些土豆和白菜。如果不是我今天來集市而遇到了她，我就不會知道校園裏還有如此勤奮的學生。其實學生也一樣，她早已習

菲律賓聖誕

怡省僑中學 羅桂麗

菲島華光映眼帘，熱土盛情醉心田。
儀式紛繁如幻境，盛典長存似永年。

華師初至聖誕夜，璀璨灯火映紅顏。
布靈布靈新裝亮，笑聲笑語滿人間。

銀鈴脆响佳佳話，禮送禮物待拆觀。
吹奏歌舞升平樂，此情此景難桃源。

傳統服飾齊亮相，中西合璧美无边。
華師初度聖誕節，此生难忘在菲天。

硬筆書法——菲律賓聖誕
怡省僑中學 羅桂麗

週末去集市

蘭佬中華中學 黃勇

週末走出校園，沿途欣賞家家戶戶房前屋後栽種的各色熱帶花草，是一種極其滿足的享受。我這裏瞧瞧，那裏拍拍，微距拍豔麗的花朵，長焦拍高大的樹木，好不愜意！

坐車去棉蘭老島上的一個普通集市，13比索25分鐘。幾乎每個週末我都來此購買一周的菜，囤在冰箱裏，因為平時教學挺忙，完全沒有多餘的時間。林麗芬老師已逾古稀之年，身體還算康健，她走在前面，我是一只舉著手機的跟屁蟲。

集市就像低矮的棚戶區，但面積較大，主要賣海鮮、肉類、蔬菜、水果、糧食。我們一般從魚市轉到菜攤，然後買米和肉，最

後買水果。習慣了這一條路線，我因此大致熟知整個市場的概況。這裏各種商品的價格差別不大，但也要貨比三家，最後在常去的攤販那裏挑揀，混個臉熟，態度特好，付錢走人，很快完成一樁買賣。

魚市上來來往往的人最多，常常看到板車運送冰塊，防止海鮮變質。我看到像人那麼高的長方體冰塊，甚是驚訝，直到一米多長的海魚放在冰上才明白過來。攤販們把魚按種類、大小擺放整齊，大魚可以切成小塊，不斷澆澆水。一整排的攤位上都是各類我叫不出名字的海鮮。我真的在此大開眼界，不由得聯想起國內水族館裏玻璃通道上

以為常，所以她不知道不同面孔的人擦肩而過的時候，突然有一位老師站在面前拿起她的書向她豎起大拇指。
走出集市，馬路對面就是吉普尼停靠之處，陽光開始凶起來，隨身攜帶一把雨傘是十分必要的。回校最多只是八點半，一路上我不斷地想起那個學生。當時，她的臉紅撲撲的，漆黑的瞳孔在人來人往的市場裏閃閃發光。

拚搏

僑中學院分校 黃暉燁

學校為了豐富同學們的生活，讓大家都機會發揮自己的特長，會經常舉辦各式各樣的活動。

其中我最感興趣的是一年一度的校運動會，因為在這場運動盛會裏即能讓我們展現出類拔萃的個人能力，優能完美體驗團體合作的魅力。

當然在我最喜愛的，也是最能讓我體會到協同作戰的重要性的運動當屬籃球，它不止是一項體育活動，更是一種精神！它能讓我充分領悟到和隊友間相互信任的可貴，去年校運會那場精彩的對決，至今讓我記憶猶新……

兩強的巔峰對決，九年級一路過關斬將，浴血奮戰來到決賽，而與他們會師的是一路高歌猛進，勢如破竹的十二年級，這場比賽將會決定誰是最後的王者。在此之前，幾乎每年的冠軍獎盃都被十二年級收入囊中，可以說打敗他們的機率簡直是微乎其微，雖然他們創造了不敗歷史，但歷史就是用來打破的。

所以我懷著期待又激動的心情，早早地來到了比賽現場，等待開始的哨音！“嘩！”的一聲，激動人心的決賽在球館打響，整座球館響起了熱鬧非凡的歡呼聲。

比賽一開始，十二年級就先發制人，打出了衛冕冠軍的氣勢，命中了一記又一記的上籃以及投籃，比分瞬間就被拉開，可九年級會心不甘情願地俯首稱臣，只見九年級的一號球員運球運過半場，迎著對方防守球員投出了一記三分球，籃球最終劃過一道完美的弧線，空心入網，九年級艱難把比分追近，並在這之後又一記上籃選造成了對方的犯規，打成了二加一。第一節結束，比分定格在十四比十一，衛冕冠軍暫時領先。

短暫的休息過後，第二節開始，領悟到了十二年級的可怕後，九年級便獻出不要命的防守，防住了一波又一波。即便這

樣，十二年級開始利用他們的身高優勢，強突猛進，並在四分鐘之內打出了九比零的進攻高潮。然而下半節，九年級的一號球員突然爆發，硬是以一人之力，打碎了對方的內線，生生扭轉了場上的局勢。總比分二十三比二十五。第三節，十二年級從上一節的教訓吸取到，九年級的一號球員對他們很是威脅，於是他們聽取教練的指示，派出多名高大個球員來防守對方的王牌球員。

教練的這一指示果然奏效，九年級的一號球員被防得苦不堪言，投射更是被限制到七投一中，防守也像漏了氣一般，被十二年級左穿右穿，在他們的配合之下，不斷在九年級眼皮底下得分。

看到這一形勢的九年級教練，趕緊叫了暫停，與隊員慢慢說道：“你們要時刻銘記，籃球，是一個團隊遊戲，而不是過度地依賴一個人，這才是籃球存在的意義！”隊員們點了點頭，胸有成竹地回到了賽場。時間還剩三分鐘，九年級發起反攻，以三十五比三十三，結束了這一節。

最後一節至關局，氣氛異常緊張，三節的拼鬥，場上比分非常接近，十二年級明顯比前幾節打得更加洶湧，九年級的防守也猶如銅牆鐵壁，比賽異常焦灼。時間一分一秒的流失，九年級遲遲打破不了僵局，突然的五號球員一記三分，現場響起一片猛烈的掌聲。

然而，十二年級的明星球員，球運半場，傳給底角的三號球員，迎著對方投進一顆價值連城的兩分球，攻守交換，給九年級留下的時間只有八秒，團隊全員精準配合，把球傳給遠方隊友，只見八號球員抬手一射，這一顆承載了整個球隊的希望籃球在籃筐上方，彈……彈……，最終這顆球落入了籃筐當中，壓哨絕殺了十二年級，他們做到了，他們打破了神話！開始了新的篇章！歡呼沸騰……

比賽落幕，冠軍只有一個，但是勝敗雙方都是我們的榜樣，他們賽出了水準，賽出了風格，每一滴汗水，拚搏都為這場激戰增添了閃亮的一筆。

(指導教師：孫黎黎)

我的讀書故事

怡省僑中學 巴強

我是一名菲律賓高二的學生，巴強這個名字在僑僑中學裏，或許並不總是響亮地回蕩在校園的每一個角落，但在我心中，它承載著無數與書籍共舞的日子，那些平凡卻又不凡的讀書故事，如同夜空中最亮的星，指引著我前行的方向。

自小便對文字有著不解之緣，每當翻開一本書，就像打開了一扇通往新世界的門。在菲律賓這片多元文化交織的土地上，我的讀書之旅更是豐富多彩。學校圖書館成了我的第二個家，那裏不僅有菲律賓文學的瑰寶，如尼克·喬阿奎恩筆下的社會現實，還有來自世界各地的經典著作，它們像是一位位智者，在我成長的路上默默陪伴。

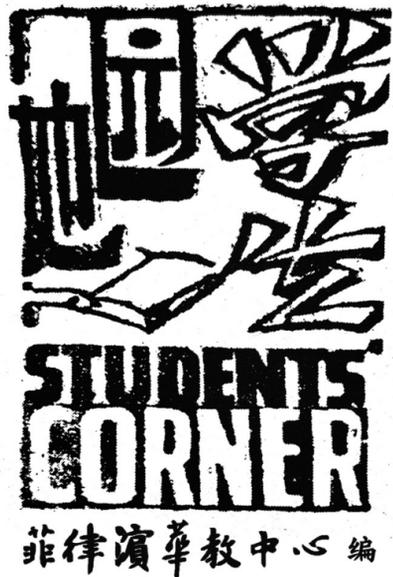
記得有一次，我被一本《追風箏的人》深深吸引。書中的阿富汗，對我來說既遙遠又陌生，但哈桑與阿米爾之間的友情與背叛、救贖與寬恕，卻讓我感受到了人性中最真摯的情感。那些關於勇氣、忠誠與愛情的故事，讓我開始思考何為真正的友情，以及如何在此複雜的世界中保持一顆善良和堅韌的心。那本書，仿佛在我心中種下了一顆種子，讓我學會了更加珍惜身邊的人，勇敢面對生活中的挑戰。

除了文學作品，我也對科學和歷史書籍充滿了好奇。在《時間簡史》的浩瀚宇宙中遨遊，讓我對宇宙的起源、黑洞的奧秘產生了無限的遐想；而《人類簡史》則讓我對人類文明的演進有了更加全面的認識，從原始社會的狩獵採集到現代社會的科技革命，每一次文明的飛躍都讓我感到震撼和自豪。

讀書，不僅豐富了我的知識，更塑造了我的性格。它教會了我獨立思考，讓我在面對問題時能夠有自己的見解；它也培養了我的同理心，讓我能夠更好地理解他人的感受。在書海中航行，我仿佛與無數偉大的靈魂對話，他們的智慧與思想，如同燈塔一般照亮我前行的道路。如今，我已經是一名高二的學生了，未來的路還很長。但我相信，只要手中有書，心中就有光。我會繼續我的讀書之旅，探索未知的世界，汲取知識的力量。因為我知道，在這個充滿變化的時代裏，唯有不斷學習，才能跟上時代的步伐，成為更好的自己。

這就是我，巴強，一個在菲律賓僑僑中學裏，與書籍為伴的普通高二學生。我的讀書故事，未完待續……

(指導教師：羅桂麗)



菲律賓華教中心 編



繪畫——歡度中國年

怡朗中山中學 佳琪
(指導教師：于鴻洋)

針織工藝品——織物早點

怡省僑中學 林舒菲
(指導教師：孫雲蕾)

