

聖誕老人的夢幻禮物

怡省僑中學 羅桂麗

在中國中原的一座小城，我以一名小學老師的身份，默默耕耘著教育的田野，日復一日，年復一年。然而，命運似乎總愛在不經意間，為平凡的生活添上一抹不凡的色彩。一次偶然的機會，我踏上了前往菲律賓的旅程，開啟了一段關於聖誕、關於禮物、關於愛與溫暖的奇妙之旅。

我每天都被這片熱帶土地的熱情與活力深深吸引。十二月的菲島，陽光依舊明媚，空氣中瀰漫著淡淡的節日氣息，一切都顯得那麼新奇而美好。

聖誕晚宴，是我初識菲島聖誕文化的開始。那晚，燈火璀璨，笑聲與音樂交織成一首動人的樂章，夢幻的如童話故事一般。抽獎環節，更是將晚宴推向了高潮。我半開玩笑地許下心願，想要一個咖啡機，儘管我知道那十分之一的中獎概率如同天方夜譚。然而，奇跡總是在人們未曾預料之時悄然降臨。當聽到自己的名字被宣佈為咖啡機的中獎者時，我簡直不敢相信自己的耳朵。那一刻，我仿佛被幸運之神緊緊擁抱，心中充滿了難以言喻的喜悅與感激。

但這僅僅是聖誕驚喜的一部分。接下來的四周，我們進行了一場充滿神秘與溫馨的交換禮物活動。每週一，當抽選到的人名被鄭重其事地寫在禮物的包裝上時，一種難以言喻的期待與好奇便開始在每個人心中生根

發芽。紅色食物周，我收到了幾個精美的蛋糕，那甜蜜滋味猶如春日暖陽，悄然融化心底的憂愁；綠色禮物周，一個實用的綠色筆記本成為我記錄菲島點滴生活的最佳夥伴；第三周，不限定顏色的禮物，我收到了一個粉色紙抽盒與精緻牙籤盒相得益彰，其粉嫩色彩宛若少女情懷，溫柔細膩，教人愛不釋手；第四周，生活用品周，一個粉色的卡包如約而至，將我的粉色系列完美收官，也為我帶來了來自遠方的溫暖與關懷。

耶誕節放假這天，大禮物時間終於來臨。我緊張又興奮，期待著那份屬於我的一千比索的禮物。當那位穿著白色上衣、面帶微笑的老師走到我面前，將精心包裝的禮物遞給我的那一刻，我的心跳在那一刻似乎凝固，靜待驚喜的降臨。拆開禮物，一個精緻的珍珠手鐲映入眼簾，那一刻，我仿佛被幸福的光芒所籠罩。手鐲上每一顆珍珠，皆散發著溫暖柔和之光，我在菲島遇見的每一個人，各自閃耀獨特魅力，播撒善意芬芳。

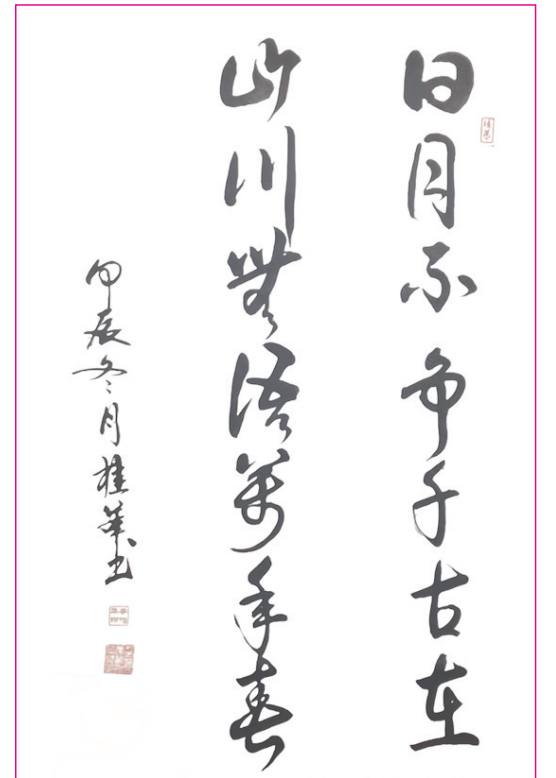
我迫不及待地將自己準備的禮物送給了我抽到的老師。她恰好坐在我身邊，當我把禮物突然遞給她時，整個會場都沸騰了，掌聲雷動，那一刻，我們的心緊緊相連。那一刻，我深刻感受到了人與人之間的溫情與連接，無論身處何地，這份真摯的情誼與祝福都是最寶貴的財富。



菲律賓華教中心 編

我深愛這份禮物，感激為我準備禮物的人，熱愛這個洋溢著歡樂與愛的學校，眷戀這個充滿熱烈與驚喜的國家。

第一次體驗耶誕節的慶祝，第一次參與交換禮物的活動，這些珍貴的時刻不僅讓我感受到了節日的溫馨和歡樂，也讓我深刻體會到了通過禮物傳遞的祝福和希望，它們將成為我人生中最寶貴的回憶。感謝這個充滿歡樂和愛的學校，感謝這個熱烈且驚喜不斷的國家，讓我體驗到了別樣的聖誕風情，感受到了來自四面八方的溫暖與關懷。在這裏，我遇到了許多可愛的人，他們用自己的方式，為我編織了一個又一個關於愛與夢想的綺夢。而這些夢，將伴隨著我，繼續前行，在未來的日子裏，綻放出更加璀璨的光芒。



甲辰冬月桂華書

書法 日月山川 能仁中學 安桂華



國畫 花開富貴 北黎刺育仁中學 邢中蘭

給每個孩子一份新年禮物

蘭佬中華中學 黃勇

這是入菲以來最大的一筆開支，足足花費了半月有餘的生活費。看著排兵佈陣一樣碼得整齊齊齊的新年禮物，我的興奮仿佛花園裏迎著朝陽的鮮花在叢生。

其實孩子們在近段時間，已經非常不錯了。之前上課茫然不知所措，現在老師用手一指便知道該做些什麼。當然，這要怪我不太會英語，尚不足以表達全部準確的教學資訊。所以這份師生間的默契是靠時間的磨合，也是靠彼此的尊重與理解。

課堂上，我問孩子們：“耶誕節快到了，老師可以送你們什麼新年禮物呢？”畢竟是小學生，他們的答案五花八門。

蔡祺昌第一個舉手：“冰激凌。”哈哈，他每次在班級比賽中都差了那麼一點點獲得冰激凌的獎品，這回是想作一個彌補呀！

春俏美快要跳起來：“上海。”啊，沒聽錯吧，上海可是中國的一座大城市，哪里可以作為禮物相送呢？再說，你有護照嗎？

薛新民最後一個回答：“我想上課，好好學習華文。”天啦，聽到這樣一個回答，

簡直讓我震驚。這個下月要去中國參加國際數學競賽的男生，不僅智商出眾，情商也了得。

台下一雙雙眼睛裏閃爍著無數個問號，我微微一笑秘而不答。他們哪里知道這絕非玩笑，而是一個明天即可到手的真實承諾。

下午一放學，我就直奔洪逸銘爸爸的商場。他的經商頭腦果然不一般，商場裏早已掛滿了琳琅滿目的節日商品。進門處的聖誕樹彷彿在向每一個路人招手，迎面的中國結映紅了每個人的臉，連購物的小紙袋都是紅通通的呢！他熱情地幫助我挑選好44個學生的禮物，專門讓店員拿乾淨紙箱來包裝。我一下懵了，這麼大的一個紙箱，且不說重與不重，我什麼時候才能扛回家呀！他仿佛看出了我的心思，對店裏的人交待幾句，就沖我一笑：“我要回家吃飯，順道送你回學校。”

一路上，我們攀談起來。他說他是福建晉江人，之前還能每年回國兩次，因為新冠疫情好久沒回家鄉。我盯著這個滿口菲語的中年人，簡直不敢相信。他說20歲出來闖

蕩生活，不得不學習當地語言，為了一家老小。我靜靜地聽著他講述自己的故事，每句話都流露出一個中國人堅韌不拔的意志與吃苦耐勞的精神。

回到學校之後，我把紙箱扛上樓。拿出印有“Merry Christmas”的漂亮紙袋，生怕打開時因為新袋子上的粘膠而把袋子撕壞了。然後，在每個袋子上工工整整書寫每一個學生的姓名。接下來，我將每一份禮物上的價格標籤用小刀輕輕地挑去，儘量不破壞任何一點兒外包裝。

這些精美包裝裏面是一個個有絢麗紋飾的玻璃花瓶，明天我要告訴孩子們：在中國傳統文化中，花瓶的“瓶”與“平安”的“平”諧音，因此這些花瓶被老師賦予了平安、吉祥的意義。家中擺放花瓶可以保宅護平安，有利於家人身體健康。

看著滿屋的節日禮物，我心裏無比暢快，入睡在這樣的房間裏，晚上肯定要做一个大大的美夢。可是，當我想要拍照，才發現腰痛直不起身，肚子又在咕咕地叫。哈哈，吃一碗泡面吧！

膽子小的孩子，在大人的陪伴下，找片空曠的地方，安安靜靜地堆個雪人：一大一小兩個雪球就是雪人的身子了，再拿個帽子戴上，兩顆聖女果當眼睛，一根胡蘿蔔做鼻子，再找點乾枯的樹枝當手臂，一個鮮活可愛的雪娃娃就在自己的手下誕生了，多麼喜悅，多麼有成就感啊！這些是北方孩子的日常快樂，可對我這個南方孩子而言，卻從來沒有體驗過。

我曾經也主動去“尋雪”，在深冬時節去海濱城市大連。

在大連待了很長一段時間，被那凜冽的海風吹得凍傷了臉和手，可是卻未曾遇到一場雪，於是不得不抱憾歸家。可是對雪的憧憬和嚮往並沒有因此而有絲毫的減弱，反而更濃了。

張岱的《湖心亭看雪》便再次點燃了我對雪的熱情。

現在想來，當初如果自己內心堅定一點，帶著孩子就出發，說不定就真的能夠跨越千年，與張岱筆下的雪重逢。只是當時為

奔赴一場大雪

博愛公益教育中心 賴小橋

今日是二十四節氣的大雪。

想起去年此時，給學生講張岱的《湖心亭看雪》，被文中“霧凇沆砀，天與雲與山與水，上下一白，湖上影子，惟長堤一痕，湖心亭一點，與餘舟一芥，舟中人兩三粒而已。”的空靈幽遠、朦朧蒼茫、渾然一體又略帶失落之感的西湖雪景深深地吸引了，於是便對學生說，寒假我要去西湖看雪，到時候跟你們視頻直播。

學生說，老師，那我肯定得先把你遮罩了，不讓你有機會來嘍瑟。

然而，並不需要學生遮罩。

回家之後，跟陳先生和蕎麥說起我的想法，蕎麥倒是特別開心地手舞足蹈，可是她

的爸爸卻表現出截然不同的反應。

陳先生漫不經心地說，西湖的雪有什麼可看的？

我問，那你覺得哪里的雪比較有看頭呢？

（沉默）

後面不記得還說了些什麼，總之這次西湖雪景的計畫到最後是無疾而終。

其實，南方孩子對北方的大雪應該充滿了天然的嚮往，看著那紛紛揚揚、漫天飛舞的白雪，大人和孩子穿著厚厚的衣服，戴著笨拙的手套，在雪地里滾雪球、打雪仗，累了就地躺在雪地里喘口氣，然後繼續投入戰鬥。



剪紙 多子多福 丹龍新民中學 都彥梅

菲律賓華文教育賦

碧瑤愛國中學 李鵬飛

煌煌中華，鬱鬱文明。巍巍河山，悠悠古韻。仁風遠揚，澤被天下。薪火相傳，啟智潤心。溯菲國華教之源，昔有中華商賈於西元九世紀常往此地，貿易頻繁。眾商賈隨舟而至，定居者漸增，然當時隻身渡海謀生，子女教育未有所慮。嗣後，攜眷或成家立業者漸增，華僑子弟之教育遂成問題。光緒二十五年，中國駐菲首任總領事陳綱於領事館創立大清中西學堂，千島之國遂響起華教之首聲鐘鳴。自此迄今已有百載，此間華教以一九七三年為界，分華僑教育時期與華人教育時期。

華僑教育時期，教育之旨在於育有科學文化之識，兼應華僑、中國、菲律賓社會之中國公民也；華人教育時期，教育之旨在於育有中華文化素質之菲律賓公民。是時，菲律賓華僑社會蛻變，學校全面菲化。華教應隨之變革，然因歷史與民族之由，華教者未識新勢，未明察教學對象之變，故華校之體制、架構仍守當年雙重課程之式，加之語言環境缺乏，致近二十年華教事業日趨式微。面對此境，眾華人憂思深重，呼號挽救

華教，遂於辛未立菲律賓華教中心。中心力倡菲律賓華教順時而變，以培育具中華文化素質之菲律賓公民為旨，華教當辟第二語言教學之新徑。中心非獨重學術之傳授，尤重師德之修養，重編教材，革新教法，指出方向，確立大綱，強教師隊伍之建設，啟貳貳壹工程以善華語教學師資之弊，圖其解決之道；研華語等級試驗之制，以測學與教之成效；朝乾夕惕，傾盡全力以振華語教學之質。隨華語之實用價值日益顯著，漸成菲律賓社會要言之，菲律賓習華語者漸增。

歷屆赴菲海外華文教師皆博學多才，以華文為橋樑四方之學子，教之以德，訓之以禮。雖居異域，然以初心為燈，矢志不渝照亮華教之偉業，為傳中華文化之使者，揚民族精神之先鋒，其志可嘉，其行可鑒，誠為教育之典範也。

華教之振興，非中國、華人華僑及各界社會賢達之大力支持莫能成也。願華教事業如江河之大勢滾滾向前，如星辰之璀璨耀耀奪目。今逢盛世，師道鴻盈。壯志在胸，作賦以頌。

什麼會讓外界的一點兒小小的聲音擾亂自己的節奏呢？

我想，陳先生未必知道張岱，也可能並沒有讀過《湖心亭看雪》，他不知道文人筆下的雪景到底有多麼美得攝人心魄。往大了說，工科男生陳先生的心裏或許並沒有為文學世界預留下一番小小的天地，往小了說，對於宅男而言，有一部手機、一張沙發、一張床，便已足夠，再多就是多餘了，哪怕是一縷清風、一捧陽光。

所以，那一年，我不僅失去了西湖的雪景，也失去了內心堅定的執著。

可惜的是，時光不語，未來漫漫。大雪會在每一年的冬天不期而至，而我想去的地方，也終將會去——帶著堅定和執著，以及滿腔的熱烈，去奔赴一場大雪，去邂逅一場浪漫。