



# 旅菲瑤里同鄉會新屆職員隆重就職 蔡培根願盡心為鄉會開創更美好明天

本報訊：旅菲瑤里同鄉會於二〇二三年九月十七日（星期日）中午十一時，假座東海皇宮海鮮酒家盛大慶祝成立十週年，並隆重舉行第六屆職員就職典禮暨鄉僑聯歡大會。該會特別邀請到中共瑤厝村支部書記蔡劍鋒為新屆職員監督並訓誨，以昭莊重。菲華社會賢達、友好社團代表和旅菲及海外的瑤里鄉親歡聚一堂，共襄盛舉，場面熱鬧非凡。

典禮中，祥獅獻瑞，瑞氣盈門，嘉賓如雲，高朋滿座，人聲鼎沸，喜氣洋洋，盛況空前。菲律賓濟陽柯蔡宗親總會理事長蔡紫蘇、菲律賓晉江同鄉會副理事長蔡振作、晉江市龍湖鎮黨委政府代表龍湖鎮人民政府社會治理辦公室科員施耀華、菲律賓晉江市龍湖鎮聯鄉總會理事長洪源集和香港慶賀團代表蔡嘉彬等嘉賓致辭祝賀。

名譽理事長蔡天保擔任大會主席，他熱情歡迎及衷心感謝貴賓、海外慶賀團及旅菲鄉親的熱情捧場，為慶典增光添彩。他還萬分感激前輩在其任內給予的寶貴指導及鄉會全體同仁的支持與協助。

蔡天保相信新任理事長蔡培根定能為鄉會開創新的局面。他說：「新任理事長培根鄉賢年輕有為，事業有成，為人豪爽，慷慨大方，是一位不可多得的人才，對本會服務多年，深信本鄉會在他的領導下，必能承先啟後，繼往開來，開創另一個新局面。」

最後希望大家竭誠合作，和衷共濟，同謀發展，為中華文化的傳承，祖國家鄉的繁榮，菲華社會的建設，作出更多，更大的貢獻。」

新屆理事長蔡培根在就職演說期間感謝前輩們為創立旅菲瑤里同鄉會、旅菲鄉僑的福利，和家鄉的建設與發展作出了永不磨滅的貢獻。他承諾擔起重責，以前輩們為榜樣，繼續服務家鄉和鄉親。

蔡培根說：「此次承蒙鄉會全體鄉親的厚愛和信任，推選本人擔任第六屆理事長，自感責任重大，但幸有前輩們的指導和鼓勵，同仁們的支持，本人當勇敢負起重任，為家鄉、為鄉親爭取更好的成績。」

卸任理事長天保鄉賢任內盡責盡職，輸財出力，關心家鄉及鄉親，在增進鄉誼和團結鄉會方面取得良好的成果。

本人特別要在這裡向天保鄉賢表達我們對他崇高敬意。

最後，我衷心期望全體同仁全力以赴，把瑤里同鄉會的精神繼續傳承和發揚，為瑤里同鄉會開創更美好的明天。」

執行副理事長蔡文翰在就職典禮結束後致謝辭，感謝各位嘉賓的出席與指導。副理事長蔡志洋和高沛如擔任大會司儀，使大會活動有條不紊地進行。

在宴會上，嘉賓與鄉親在溫馨融洽的氛圍中聯絡鄉誼，共敘鄉情，合影留念，中正中國民族舞蹈團呈獻充滿喜慶的新疆舞和藏族舞，郭凱盛、王鈺寧、莊永堅、李怡婷、蔡淳桂、葉明珠、謝金燕、瑪莉、陳熾媽的動聽歌曲及抽獎環節使全場熾熱的氣氛熱烈高漲，歡呼聲與掌聲迴盪全場，嘉賓與鄉親的聲聲祝福為慶典大會劃上完美的句號。

圖片說明：

左上圖為蔡天保（左）在蔡劍鋒（中）



的見證下，移交印信予蔡培根（右）。右上兩排小圖左至右，上至下依次為蔡劍鋒、蔡天保、蔡培根、蔡紫蘇、蔡振作、施耀華、

洪源集、蔡嘉彬、蔡文翰和蔡志洋。

第三排為全體新屆理監事宣誓就職。第四排為菲律賓濟陽柯蔡宗親總會主要領導的

合影。第五排為全體主要領導敬酒之影。下排為全體新屆職員與嘉賓合影留念。

（本報記者Celia Ramos攝）

## 中正學院為南富美校區師生及家長 與南呂宋區療城簽署醫療保健協議

菲律賓中正學院訊 今年2023年8月3日，為本校在甲美地省西朗市的南富美新校區的學前班和幼兒園課程開學的第一天。

學校行政部門對新校區首批五十名學生以及十多名教職員的安康非常關注，為此，本校與南呂宋醫療城（Medical City South Luzon）簽署了一份協議備忘錄，提供學校所有利益相關者的醫療和健康需求，包括教職員、學生和家長。

本校與該醫療機構協議的簽署儀式於八月廿三日在醫院舉行。代表學校出席者有葉啟明校長、行政總主任曾慧慧、學生事務處總主任胡蕙蓮、南富美蒙特梭利課程主任Michelle Ulgasan及醫務處主任林若偉醫師。

南呂宋療城醫院總裁兼首席執行官 Cesar Ramon Espiritu 眼科醫師致歡迎詞中稱，這不僅僅是一個協議，更是其醫院致力於通過提供以下服務來改善南呂宋社區人民生活的承諾：優秀的醫生和衛生服務人員、良好的醫療設施和設備、合理的價格，以及良好的醫療和保健服務。

葉啟明校長對協議的簽署表示贊同，認為這是一種良好的夥伴關係和相互合作的開始。

他稱讚該醫院是南呂宋地區最好的醫院之一，在許多服務方面是學校的完美合作夥伴。他進一步提到，本校和醫院可以舉辦以健康和保健為主題的研討會、論壇和講座，而學校可以為此類活動提供場所。

他還解釋本校本學年之後的未來計劃，包括將在中小學提供更多，更優質的課程；並提到本校在該地區提供優質和正宗的中文教育方面所發揮的作用，特別是有專門指派到新校區的福師大志願老師。

簽約活動持續了近兩個小時，醫院領導以自助餐接待本校領導。葉校長邀請醫院管理人員儘快參觀學校，以便更了解學校為學生提供的教育質量和設施所帶來的的差異。

